



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

CONSEJO DIVISIONAL CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Y DISEÑO

Acta de la Sesión 16.17

Presidente: Mtro. Octavio Mercado González

Secretario: Dr. Raúl Roydeen García Aguilar

En las instalaciones de la Sala de Consejo Académico, ubicada en Av. Vasco de Quiroga No. 4871, 8º piso, colonia Santa Fe Cuajimalpa, delegación Cuajimalpa de Morelos, C.P. 05348, Ciudad de México, siendo las **12:17** horas del **23 de noviembre de 2017**, inició la **Sesión Ordinaria 16.17** del Consejo Divisional de Ciencias de la Comunicación y Diseño.

1. Lista de asistencia y verificación de *cuórum*.

El Secretario del Consejo procedió a pasar lista, y verificar la asistencia de los siguientes consejeros:

- ✓ Mtro. Octavio Mercado González, *Presidente del Consejo.*
- ✓ Dr. Jesús Octavio Elizondo Martínez, *Encargado del Departamento de Ciencias de la Comunicación.*
- ✓ Mtra. Lucila Mercado Colín, *Encargada del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.*
- ✓ Dr. Alfredo Piero Mateos Papis, *Jefe del Departamento de Tecnologías de la Información.*
- ✓ Dr. Felipe Antonio Victoriano Serrano, *Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Ciencias de la Comunicación.*
- ✓ Dr. Luis Eduardo Leyva del Foyo, *Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Tecnologías de la Información.*
- ✓ Dr. Luis Alfredo Rodríguez Morales, *Representante Titular del Personal Académico del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.*
- ✓ César Chirinos Oropeza, *Representante Suplente de Alumnos del Departamento de Ciencias de la Comunicación.*
- ✓ Daniel Armando Jaime González, *Representante Titular de Alumnos del Departamento de Teoría y Procesos del Diseño.*
- ✓ Gerardo Uriel Ruiz Santiago, *Representante Titular de Alumnos del Departamento de Tecnologías de la Información.*

Se declara la existencia de *cuórum*.

2. Aprobación, en su caso, del Orden del Día.

Sin observaciones se procede a la votación y es aprobado por unanimidad.

Acuerdo DCCD.CD.01.16.17

Aprobación del Orden del Día.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Cuajimalpa

- 3. Entrevista con los candidatos a Jefa o Jefe de Departamento de Ciencias de la Comunicación, periodo 2017-2021, con el propósito de que expresen los motivos y razones para ocupar el cargo y expongan sus conocimientos y puntos de vista, con una visión crítica y práctica, sobre el Departamento de Ciencias de la Comunicación, y la División de Ciencias de la Comunicación y Diseño, para dar cumplimiento a lo señalado en el artículo 34-2, fracción I del Reglamento Orgánico de esta Universidad.**

Cada candidato contará con 15 minutos para su intervención. La participación se realizará en orden alfabético por el primer apellido:

- Dr. Jesús Octavio Elizondo Martínez
- Dra. Caridad García Hernández
- Dr. Rodrigo Gómez García

Dr. Jesús Octavio Elizondo Martínez, ¿por qué quiere ser Jefe del Departamento de Ciencias de la Comunicación?

2

Dr. Jesús Octavio Elizondo: Tengo frente a mí cuatro años muy importantes con relación al desarrollo académico personal y desarrollo académico del Departamento. En lo personal, el nombramiento de SNI II me ha impulsado a replantear la manera en que trabajo y mi papel en la universidad. Los siguientes cuatro años los veo en una sinergia entre mi desarrollo de investigaciones y el desarrollo de la investigación departamental. Consciente de que ser jefe del departamento es hacerse cargo sobre todo de la organización de la investigación, es que lo que he propuesto en mi plan de trabajo, y tiene que ver con la conciliación y una manera creativa y novedosa para estos cuatro años con los retos ya mencionados, investigación y la adecuación a la licenciatura, además de los proyectos de doctorado que tenemos en la División. El Artículo 3 de la Ley Orgánica que es la esencia de la universidad pública indica “La Universidad a fin de realizar su objeto, tendrá facultades para: I. Organizarse, de acuerdo con este ordenamiento, dentro de un régimen de desconcentración funcional y administrativa, como lo estime conveniente; II. Planear y programar la enseñanza que imparta y sus actividades de investigación y de difusión cultural, conforme a los principios de libertad de cátedra y de investigación...”, por lo anterior, la pregunta concreta es “¿Apoya el candidato las áreas y quisiera una posición firme en ese punto para ver si hacemos cumplir la legislación?”, otra pregunta es “¿Cómo y qué van a hacer para proteger el inciso II en relación a las áreas y la disciplina a la que estamos obligados por legislación a cultivar en el Departamento de Tecnologías de la Información, y se llama computación? ¿Teniendo en cuenta que un departamento tiene que cultivar una disciplina que se llama computación por legislación y que aquí se debe regir la universidad por el principio de libertad de cátedra, qué piensa para apoyar los programas de investigación en la División?” Creo que estamos preparados en el Departamento de Ciencias de la Comunicación para transitar a áreas. Ya cumplimos diez años, nos conocemos, es decir, los miembros del Departamento hemos hecho varios ejercicios de asociación. Es hora de hacer un nuevo ajuste. Diez años cumplió también nuestro plan de licenciatura y tenemos retos importantes como los bloques terminales en la licenciatura, [y] el posgrado, [donde] creemos que la estructura de áreas nos va a permitir alimentarlo. [En] el doctorado, creo que las áreas van a ayudar mucho a la reconfiguración de la manera de investigar en el Departamento, pero también en la manera de administrar los recursos. Yo confío en que la discusión y la configuración de las áreas van a ser positivas para el ambiente en el Departamento y los objetos de estudio que estamos proponiendo; ya estamos trabajando en ello, pero todo esto es un trabajo en red. Son los colegas quienes decidirán la forma de trabajar. Efectivamente, creo que una discusión actualizada en el



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

Unidad Cuajimalpa

seno de las áreas va a permitir esta libertad de cátedra, sobre todo porque serán propuestas a las instancias como el jefe de Departamento y entre áreas, eso dará argumentos al profesor de por qué hace un programa operativo específico con variaciones al plan y que esto sea colegiado entre sus colegas y en el Departamento, eso va a garantizar que la transparencia sea un elemento constante. Ciertamente, los planes tienen ciertos lineamientos, creo que los ajustes nos ayudan a entender qué lugar ocupa una UEA con relación a otras y, entonces, en las reuniones entre profesores vamos a hacer ajustes para garantizar esa libertad de cátedra. Sin duda, creo que somos una diversidad de disciplinas en el Departamento como en los otros departamentos. Tenemos técnicos-académicos en el Departamento que no ven reconocido su trabajo como debería ser y, en general, en el trabajo que realizan con alumnos: difusión, exploración audiovisual y precisamente estoy trabajando en eso. Es una pena que en cuatro años no se vea el lugar que el Departamento de TI tiene en la División y que ese lugar no se visualice, yo desde el principio he pensado que la computación no exista explícitamente en los programas incluso en el nombre, ha sido un error de principio que nos ha generado muchos problemas, yo creo que estamos ante una situación de exclusión porque la exclusión también es una forma de discriminación, y creo que el Departamento de TI debería hacer una reflexión interna y enviar este mensaje claro al resto de los departamentos para tener más clara la reflexión de la División, siempre respetando la libertad de cátedra.

3
“Usted en su programa de trabajo menciona la posibilidad de agregar a los alumnos a distintas fases de la investigación mediante un programa de investigación temprana, ¿concretamente cómo tiene planeado realizar esta conversación con los alumnos, ya sea hablarles directamente, anunciarlo con clases, ver en actitudes de ciertos chicos que tengan actitud de investigación decirles a ellos? ¿Tiene alguna medida concreta de fomentar la equidad de género?” Este programa de investigación temprana es una idea que ha funcionado en la UNAM y no se pretende copiar el programa, pero es una discusión que se tiene que dar en las áreas con los colegas, porque hay investigadores que ya trabajan con becarios, pero lo que sucede es que tuvimos becarios cuando tenemos financiamientos externos, pero no tenemos becarios o asistentes de investigación con recursos propios. Entonces, efectivamente, yo pongo que puede haber recursos específicos para alumnos de licenciatura que puedan apoyar en las investigaciones, pero eso es algo que tenemos que discutir entre los colegas para que los criterios sean colegiados y generales. Y respecto a género, el proyecto que tenemos de la adecuación del plan de estudios de la licenciatura, yo estoy proponiendo que se haga desde una perspectiva de género, no únicamente, pero que esto aparezca ahí: temáticas específicas sobre identidad de medios, violencia y género, violencia y medios, y que toda la redacción sea desde una perspectiva de género, hablando de colectivos, de comunidades, no utilizado el masculino como genérico para darle visibilidad a las mujeres. Tenemos un plan de licenciatura con una mayoría de mujeres frente a hombres y eso simplemente no parece relevante, es una discusión con muchas aristas y estoy comprometido a darla dentro del Departamento, no todos están de acuerdo, pero creo que es una tendencia nacional e internacional y estoy convencido que llegaremos a buen puerto con esto.

Dra. Caridad García Hernández, ¿por qué quiere ser Jefa del Departamento de Ciencias de la Comunicación?

Dra. Caridad García Hernández: Entre los motivos y razones principales tiene que ver particularmente, sí con la investigación, pero, sobre todo, con los estudiantes. Yo creo que tenemos deudas pendientes con los estudiantes y a lo largo de los últimos cuatro años lo que yo he percibido es un abandono del estudiantado; no han sido atendidos correctamente desde el punto de vista académico ya que estamos muy metidos en nuestras dinámicas internas de la investigación y hemos delegado el papel fundamental de los estudiantes. [Somos] muy investigadores, pero de repente la parte de la docencia está desdibujada. Si bien la jefatura no tiene como misión atender la



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

parte de la docencia, si incide de alguna forma con la docencia, entonces hay que recuperar esta parte de donde la investigación y la docencia se articulan, como poder motivar a nuestros estudiantes para que sigan adelante y evitar estas cuestiones de rezago, que no están terminando los proyectos terminales por ejemplo, y que tienen que ver particularmente con las asesorías y la activación de la vida académica y de la vida institucional entre los profesores, con los estudiantes y también que los estudiantes entiendan que es muy importante su participación en los órganos institucionales, en órganos de esta naturaleza, y que de alguna forma ellos desarrollen ese pensamiento crítico que es fundamental en la formación de nuestros alumnos, pues justamente les permite participar en este tipo de ejercicios de manera autónoma, sin influencias. Yo lo que he observado también es que muchos de los problemas macrosociales, todos estos vicios que están ocurriendo en las redes de poder de la sociedad mexicana, se están reproduciendo al interior de la universidad y es muy triste, desde mi punto de vista, que esto esté ocurriendo en una Unidad tan pequeña como es la UAM Cuajimalpa. Y yo creo que ahí la participación de los estudiantes sin influencias de parte de sus profesores o de otras autoridades para las tendencias de votos y otras cosas por el estilo, me parece, es muy importante y que [estos] se involucren. Ellos son capaces, son capaces de generar pensamiento crítico respecto a los planes de trabajo. Yo creo que los planes de trabajo son fundamentales.

Otra cuestión que sí me gustaría señalar es la de la equidad. En muchos sentidos, por un lado, la equidad es los profesores de los distintos niveles. Estamos hablando [de] académicos de tiempo indeterminado, de tiempo determinado, profesores invitados y que todos de alguna manera también se integren a la vida académica del Departamento, desde ese punto de vista me parece que la equidad es importante, la participación de la mujer es importante. Yo he sido la única mujer candidata que ha participado en todos estos años en los procesos para jefatura de Departamento. No hay estas condiciones para que las mujeres estemos participando en la gestión, ha sido muy complicado. Yo como secretaria académica de la División, realmente la tuve muy complicada por esta cuestión de la no violencia que es muy bonito en el discurso, pero en la práctica se presenta de una forma completamente diferente. Entonces, yo creo que hay que abrir los espacios para la gestión de las mujeres, hay que abrir espacios para que haya docentes mujeres... y [quiero] aportar con mi experiencia. He sido Coordinadora de la Licenciatura en Comunicación, fui Secretaria Académica por un periodo corto, fui Encargada del Departamento, fui Secretaria de Unidad y creo que desde el punto de vista de gestión y también como académica –soy integrante del SNI Nivel I– y creo que de esa manera podría aportar. Creo que [el tema de] las áreas ya es inminente. Me parece que, incluso, los tres postulantes manifestamos nuestro interés por activar esta situación y que además la resolución de las áreas va a derivar en un efecto dominó en muchos aspectos, desde otras dinámicas que creo que ya son necesarias al interior de nuestro Departamento, sobre la composición de los grupos de investigación, de las personalidades que ahí confluyen y que también van a ser definitivas para la planeación curricular, para el diseño curricular que nosotros tenemos que renovarlo ya de manera inminente en Ciencias de la Comunicación. Llevamos once años ya con un plan que necesita una mano urgente, y la configuración de las áreas, grupos, líneas de conformidad con los acuerdos a los que lleguemos al interior del pues van a ser definitivas para la docencia. Para todo este diseño curricular, que tenemos ya a la vuelta de la esquina, creo que tenemos que tenerlo resuelto pronto porque en 2018 ya deberíamos tener un plan y programas de estudio con modificaciones importantes en la licenciatura, hablando nuevamente de lo que nuestros alumnos requieren porque éste ha sido un asunto que hemos ido relegando a lo largo de este tiempo.

Respecto a la inquietud de Luis me parece que es muy importante en cuanto a la relación que establece un jefe de Departamento con los otros jefes de departamento y yo si veo una real intención de parte de la Dirección de la División en crear otra dinámica entre los tres departamentos y yo creo que ahí tenemos que poner en acción la cultura del respeto, tanto en mi plan de trabajo como en algunas de las presentaciones, yo hablaba de que la misma legislación



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

señala que los departamentos tienen que ser tan flexibles como la composición de sus profesores. Ése era el espíritu de la formación de los departamentos en la institución y entonces, obviamente, esta composición de profesores es la que tiene que determinar y decidir sobre qué es lo que quieren para su propio Departamento. Esto no puede ser una influencia, que sí, también creo que fue bastante lacerante en una gestión con determinadas características, pero yo sí estoy segura de que estos próximos cuatro años van a ser diferentes y que tendrán ustedes que tomar decisiones y que los otros departamentos tendrán que apoyar en este sentido, y, evidentemente, esta inercia entre los tres departamentos es fundamental para proteger a nuestra División de cuestiones de crisis económica que se avecinan, que están en la educación pública. ¿Cómo protegerla de todas estas cuestiones que vienen de un medio externo y que obviamente van a tener un impacto en todos los niveles, en la educación, en la investigación, etc? Evidentemente que esta flexibilidad de la que yo hablo tiene consecuencias también en la preservación y difusión de la cultura y debe tener también consecuencias en la postura que, como jefes de departamento, como el Director de la División, [y] todos como un equipo, tendrán que hacer frente a la universidad en su conjunto, dictaminaciones, reglamento para alumnos...

5
“Usted mencionaba en su plan de trabajo sobre la dirección puntual de los proyectos terminales, hay inquietud entre los alumnos por cómo se ha ido llevando en esta gestión y quería preguntarle de manera puntual su postura de las áreas terminales, su gestión podría ser mantenerlas, unirlas, porque se ha hablado del proyecto de unirlas, ¿cómo ver hacia los estudiantes en ese sentido? ¿O su propuesta va más [hacia] eliminar las áreas terminales y hacer lo que se tiene planeado en diseño de armar una serie de optativas donde los alumnos puedan elegir?” Esto es una de las cosas que tengo muy presente, entre otras cosas porque he estado muy cercana a la salida comunicación educativa y he visto algunas cuestiones que desde mi punto de vista habría que afinar, entre otras cosas, [en] las asesorías yo creo que hay un grupo de profesores que asesoran muy bien a sus alumnos y hay otros profesores que no necesariamente lo están haciendo, y entonces empezamos a tener rezago, tenemos que reactivar esta cuestión de la asesoría, del compromiso entre alumno y profesor y no sé si los bloques necesariamente tienen que permanecer. Yo creo que estas salidas curriculares pueden permanecer sin ser necesariamente bloques... esto tiene que ser una discusión en el colegio y definitivamente los profesores tienen mucho que decir al respecto porque ellos son los que están frente a grupo, son los que reciben a los alumnos, son sensibles a esto.

“Con respecto al posgrado, la visión, me parece que los tres mencionan programas de doctorado ¿estos desde tu perspectiva serían similares a los de MADIC por ejemplo un doctorado tipo MADIC o tendría alguna otra configuración?” Esta pregunta es muy interesante, porque otra de las cuestiones que yo he planteado en diferentes foros es que la educación a nivel mundial cada vez es más flexible, ya la cuestión incluso, en otros países, [de] los créditos está perdiendo significado y los alumnos trabajan [más] por proyecto que por crédito, quizá a nivel licenciatura México aún no esté preparado para eso, esa podría ser una manera de destrabar esta situación de un doctorado que ha sido muy discutido y que podría ser una alternativa para que tuviera una modalidad diferente, pero que no perdiera su sentido interdisciplinario... desde el punto de vista divisional podría ser una forma de llevar la MADIC a nivel de doctorado pero no precisamente replicada sino con una comunidad más flexible que pudiera tener un tronco común y que ya después sea por problema de investigación y que en función de eso ya se avance.

Dr. Rodrigo Gómez García, ¿por qué quiere ser Jefe del Departamento de Ciencias de la Comunicación? ¿qué pasa con las áreas de investigación? ¿qué pasa con la figura de la computación en este sentido?

Dr. Rodrigo Gómez: Quiero ser jefe porque me parece que es un momento muy importante para la División, para el Departamento, también de manera particular, en el sentido de que, efectivamente,



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

6

hay que ordenar la casa, hay que recomponer una serie de procesos que se nos fueron de las manos por el liderazgo que tuvo el Jefe de Departamento anterior. Tenemos que recomponer nuestro tejido social, por decirlo de alguna manera. También tenemos que recomponer nuestros lazos afectivos, tiene que ser fundamental, y me parece que puedo abonar en ese sentido. Por otro lado, nuestro Departamento tiene que reorganizarse decididamente tanto en la docencia como en la investigación, en la docencia ya se han planteado ideas sobre como repensar a diez años nuestra currícula, nuestro plan de estudios, nuestras áreas de salida. Yo tengo mi punto de vista de que siguen vigentes esas cuatro salidas laborales. Dejémoslo así, no necesariamente como bloques en términos de cajones tan duros, por así decirlo. Me parece que sí tenemos que repensarlos, desde mi perspectiva tanto la comunicación de las organizaciones desde un punto de vista crítico sigue siendo fundamental para ofrecer algo que el resto de las universidades del país no ofrece: la comunicación política sigue estando en el centro de las posibilidades de empleo para los alumnos y la divulgación o comunicación de la ciencia no está trabajada a nivel nacional. Entonces, efectivamente los cajones, hasta cierto punto, han sido rígidos y hay que repensarlos, pero también con elementos claros de cómo se han empleado nuestros alumnos, ver si estaba funcionando esa idea que planteamos y tener elementos duros para ponerlos en consideración y evaluar esta situación. A mí me parece que eso es fundamental ponerlo al día y en investigación, en función de mi *currículum*, llevo dos años siendo SNI, lidero la sección de economía política a nivel internacional desde hace 3 años, voy a concursar por 4 años más, soy el primer latinoamericano que lidera una sección tan grande y tan importante en la EMCR, se dice fácil obviamente esto ha sido gracias a un grupo que ha estado trabajando conmigo. En términos de porque para mí es importante colocar al Departamento en términos de investigación a nivel latinoamericano y a nivel nacional, debemos de ser un faro muy importante de las discusiones de frontera sobre la comunicación en clave convergente, lo planteo porque de alguna manera estoy en ese circuito, no es una ocurrencia, lo conozco, hasta cierto punto me da la razón en hacer énfasis en ese plan de trabajo. También pienso que puedo ayudar de manera significativa a tejer puentes con otras universidades, estoy pensando en Xochimilco, estoy pensando en el Departamento de Educación y Comunicación que me parece que sería natural tejer esos lazos que por distintas circunstancias no lo hemos hecho. Lo debemos de hacer. Con estos aspectos, además de la trayectoria que tengo al interior de nuestra universidad y Departamento, me parece que puedo liderar por los próximos cuatro años este proyecto que he presentado en internet, respaldado con esa trayectoria académica.

Respecto a la segunda pregunta, es fundamental para reactivar la investigación en nuestro Departamento y a nivel divisional. Me parece que sería la estructura que nos potencia en términos institucionales para relanzar y repensarnos. Es una oportunidad para que nuestro Departamento se piense otra vez, porque a lo mejor en los grupos de investigación no hemos conseguido la productividad que debiéramos. La productividad que tenemos es más a partir de esfuerzos individuales que realmente el grupo en conjunto o grupos de investigación. Repensémosnos y que las áreas sean realmente la plataforma para reorganizarnos al interior del Departamento. No quiero decir que no haya habido investigación que se haya hecho en conjunto, sí la ha habido tanto interdepartamental como al interior de los departamentos, nada más que no se ha consolidado como nos hubiera gustado. Me parece que las áreas pueden ayudarnos a repensarnos en ese sentido y a relanzar la investigación colegiada en nuestro Departamento y en la División.

Me parece que hay que ser muy respetuosos con los otros departamentos: si los del DTI se identifican con la computación, pues que desarrollen ese tipo de investigación, aunque es una batalla que le toca a ese Departamento [para] reconfigurarse. En su momento [lo] han dejado pasar. Hace dos periodos tuvo la oportunidad de poner ese tema en la agenda y yo no recuerdo que lo haya puesto. Sería importante plantear qué pasó en ese momento. Desde mi perspectiva, nosotros tenemos que ser muy respetuosos de como ustedes se piensan; si ustedes se piensan



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

dentro del área de estudio de computación, que les vamos a decir nosotros los del Departamento de Comunicación, veamos como nosotros podemos discutirlo y ayudar en él.

“Con esa actitud según abierta, ¿cómo no tuvo actitud abierta ante la línea que decía problemas teóricos de la computación, la comunicación y el diseño que la comisión eliminó del doctorado? Creo que es responsable de esa comisión de que hoy no tengamos doctorado divisional porque lo habíamos aprobado.” ¿Damos esta discusión aquí?, la comisión lo que hizo fue reordenar a través de un mandato la propuesta de doctorado, nosotros lo pensamos en términos de núcleos problemáticos para que se incluyera lo más abierto posible a los tres campos de conocimiento que recoge esta División, llamémosle diseño, computación y las ciencias de la comunicación, esa fue la lógica en la cual se plantearon los núcleos problemáticos.

Con respecto al doctorado, ¿lo visualizas más como un crecimiento de un programa tipo MADIC o tendría alguna otra configuración?

No, no pienso que sea MADIC escalado al doctorado, de hecho esa propuesta que nosotros hicimos de alguna manera intenta ser lo más flexible en términos de que si el estudiante prefigura su problema de investigación de forma interdisciplinaria, lo pueda hacer asistiendo con profesores y su comité tutorial de los tres departamentos, pero si el estudiante lo prefigura de un problema de diseño en particular que se pueda, que no sea obligado que participen los tres, que haya esa flexibilidad, que pueda ser disciplinar, interdisciplinar o bidisciplinar; hacerlo lo más flexible posible, no necesariamente pensemos en un doctorado escolarizado. Este doctorado es fundamental para la División, también en clave de áreas de investigación es el complemento necesario para relanzar la investigación en nuestra División.

7

¿Cómo conformar esas jornadas de comunicación en conjunto con los alumnos que menciona en su plan de trabajo, mediante discusiones horizontales para la realización de esto o si los proyectos de laboratorios multimedia tendrían el mismo peso como un interés de área de investigación para los mismos alumnos) porque en los chicos de comunicación también hay mucho interés en los temas como campo de investigación, es un tema que hay una preocupación como que no ha mostrado una postura con respecto a eso, me gustaría saber si tiene alguna respuesta”. La idea de la semana de la comunicación es que realmente sea una propuesta de los alumnos, de alguna manera coordinados y acompañados por la coordinación y también la jefatura, pero básicamente tendrían que impulsarse las propuestas de los estudiantes. Me parece que esa es la mejor forma que podría funcionar una semana de la comunicación de los estudiantes, propuesta por los mismos estudiantes. Los laboratorios, efectivamente, son una zona donde ustedes pueden desarrollar su creatividad en términos de contar historias, en términos de lenguajes audiovisuales, en términos obviamente de todo lo que nos permiten ahora los sistemas digitales. Me parece que es un rubro que, efectivamente, tenemos que seguir explorando. ¿Cómo potencializarlo?, mi idea siempre ha sido que puede ir hermanado o interrelacionado con algún problema de investigación, ya sea de comunicación política. Es decir [que] no está peleada la producción con nuestras cuatro posibilidades de proyectos terminales, lo que sí nos hace falta es que se desarrollen de manera más armónica.

Acuerdo DCCD.CD.02.16.17

Entrevista con los candidatos a Jefa o Jefe de Departamento de Ciencias de la Comunicación, periodo 2017-2021, de conformidad con lo previsto en el artículo 34-2, fracción I del Reglamento Orgánico.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Cuajimalpa

Cubiertos los asuntos del orden del día y sin más temas a tratar, siendo las **13:11** horas del día jueves 23 de noviembre de 2017, el Mtro. Octavio Mercado González, Presidente del Consejo Divisional, da por concluida la **Sesión Ordinaria 16.17**. Se levanta la presente Acta y para constancia la firman:

Mtro. Octavio Mercado González
Presidente

Dr. Raúl Roydeen García Aguilar
Secretario